

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чернышенская средняя общеобразовательная школа»**

<p>Согласовано на педагогическом совете МКОУ «Чернышенская СОШ»</p> <p>Протокол № 3 от «18» апреля 2023 г.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МКОУ «Чернышенская СОШ» _____ Г.Н.Проничкина</p> <p>Приказ № 1-41 от 18.04. 2023 г.</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Чернышенская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год.**

Введение

Самообследование в МКОУ «Чернышенская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МКОУ «Чернышенская СОШ» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает **задачи:**

Планирования деятельности организации на предстоящий год;

Корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернышенская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	249305, Калужская область, Думиничского район, с. Чернышено, переулок Ильина, д. 9
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(848447) 9-42-32; -электронная почта – mou-chernyshenskaya@yandex.ru -адрес сайта ОУ- https://shkolachernyshenskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Думиничского муниципального района
Руководитель	Проничкина Галина Николаевна
Лицензия	серия 40Л01 № 0003420, регистрационный № 214 от 09.10.2014 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40Л01 №0000456, регистрационный № 81 от 18.05.2016 г. Срок действия: до 15.04.2027
Дата создания	1977г.

МКОУ «Чернышенская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности села Чернышено. Большинство семей, обучающихся проживают в собственных домах: 100 процентов – в пределах населенного пункта.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Дела и Управляющий совет.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чернышенская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов

составлен на основе требований ФГОС СОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5 класс, 6-9 классах, учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МКОУ «Чернышенская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Чернышенская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт НОО, ООО и СОО. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образовани я	2020год		2021год		2022 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающи хся	Кол-во классов	Кол-во обучающи хся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	18	4	19	4	22
ООО	5	33	5	27	5	20
СОО	2	4	2	7	2	7
итого	11	55	11	53	11	49

Контингент обучающихся, и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1 «А»	1	3	3	0
1 «Б»	1	1	0	1
1 «В»	1	1	0	1
2	1	7	7	0
3	1	7	7	0

4	1	3	3	0
Итого	6	22	20	2
5	1	1	1	0
6	1	5	5	0
7	1	4	4	0
8	1	7	7	0
9	1	3	3	0
Итого	5	20	20	0
10	1	4	4	0
11	1	3	3	0
Итого	2	7	7	0
ВСЕГО	11	49	47	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность уменьшается.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МКОУ «Чернышенская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Данные за 2021-2022 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
21	19	7	22	19	7

Количество учащихся закончивших год на "отлично"	Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	Количество обучающихся на "4" и "5"
--	--	-------------------------------------

І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
1	0	0	0	3	1	5	6	2

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
1	0	0	1	3	0

успеваемость %			качество %		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
95%	97%	100%	35%	30,4%	58,5%

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высоки й	средний	удовлетворит ельный	высокий	средний	удовлетворительн ый
2	1	0	1	4	2

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высоки й	средний	удовлетворите льный	высокий	средний	удовлетворительны й
1	4	2	0	1	2

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
42	54,2	57	28	48	42

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таких случаях планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию прошли 3 выпускника 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 **класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Два предмета по выбору.

Не все выпускники 9 класса прошли Государственную (итоговую) аттестацию в основные сроки. 1 человек пересдавал математику, биологию в дополнительные сроки.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	3	-	3	-	-	24	4
Математика	3	-	1	2	-	15,3	3,3

Биология	2	-	-	2	-	23	3
Химия	2	-	1	1	-	20	3,5
География	1	1	-	-	-	26	5
Обществознание	1	-	1	-	-	31	4

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику при выполнении экзаменационных работ по предметам. В течение учебного года велась подготовка по математике, русскому языку.

**Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре
и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ**

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Подтвердили годовые результаты	Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2			
Русский язык	3	-	3	-	-	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	3	-	1	2	-	2 (66,6%)	0 (0%)	1(33,3%)

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году (с учётом пересдач). Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математика и русский язык - обязательные предметы в рамках ГИА за курс средней общей школы. Физику и обществознание выпускники сдавали по выбору. Математику профильного уровня сдавали 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	3	40	69	55
Математика (профильный уровень)	2	46	52	49
Математика (базовый уровень)	1	3	3	3
Физика	1	56	56	56
Обществознание	2	34	50	42

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. По результатам ЕГЭ 2 выпускника поступили в вузы г. Москвы, 1 в СПО г. Калуги.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка, математики, физики, обществознания.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и факультативной деятельности,
- ведения дневников учащихся,
- ведения электронного журнала,
- административные контрольные работы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения, учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Чернышенская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году:

**Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:
ОТЧЕТ
о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022 учебном году**

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	Литература	25	3/1
2.	География	9	4/4
3.	Обществознание	7	3/1
4.	Биология	6	0/4
5.	Физика	5	0/0
6.	Немецкий язык	7	0/2
7.	Математика	13	0/0
8.	История	5	0/2
9.	ОБЖ	9	1/6
10.	Русский язык	17	1/6
11.	Технология	15	6/6
12.	Химия	2	0/0

13.	Физическая культура	20	2/3
14.	ОПК	10	0/3
	итого	149	21/38

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) – 150 чел.,
- количество победителей школьного этапа (чел.) – 21 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 41 чел.

Победителей муниципального этапа: -

Призеры муниципального: биология – 2 место, технология – 3 место, ОБЖ – 2 место, краеведение – 2 место, обществознание – 2 место.

3. Общая информация о трудоустройстве выпускников

МКОУ «Чернышенская СОШ» в 2022 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	3
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	1
Работает	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте, в социальных сетях можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего педагогических работников	13	100
Учителя, ведущие уроки	13	100
Учителя с высшим образованием	11	44
из них:		
с высшим педагогическим	11	44

Среднее специальное	2	8
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	13	100
из них:		
по ФГОС	13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	3	23
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	3	23
на соответствие занимаемой должности	8	62
Нет квалификационной категории	2	15

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

В библиотеке:

число книг - 5658; фонд учебников - 3069;

научно-педагогическая и методическая литература - 483

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,8 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалкой, мастерская, кабинет обслуживающего труда, музей Боевой славы и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 138 082,5 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние и 2 внутренние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в учебном учреждении МКОУ «Чернышенская СОШ» в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профорентация
- Детские общественные объединения

- Экскурсии. Экспедиции, походы
- Организация предметно – эстетической среды
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Классное руководство.

Воспитательная работа реализуется через учебные занятия, общешкольные мероприятия, классные часы, внеклассные занятия, совместную работу с сельским домом культуры и библиотекой.

Первая задача по формированию у обучающихся современного патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины (большой и малой), готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, расширению круга знаний по истории своей страны, края, традиций, культуры, формированию чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности реализовывалась через реализацию программы патриотического воспитания «Растим патриотов»,

Существенную роль в патриотическом воспитании играет школьный музей 324 ВДКСД, и музейная комната генералов Скобелевых.

По сложившейся традиции обучающиеся школы приняли участие в факельном шествии и вахте Памяти на братской могиле 9 Мая, в акции «Бессмертный полк», в фигурной маршировке, в праздничном концерте для жителей села, подготовили литературную композицию ко Дню Победы. В течение года были проведены классные часы, посвященные трагедии в Беслане, Дню Неизвестного солдата, акции: «Зажги свечу памяти», ««Хлудневский диктант». Четыре раза в год проводилась неделя героико-патриотической работы.

В сентябре все обучающиеся приняли участие в Едином уроке, посвящённом дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В октябре прошёл месячник правовых знаний. Проведены классные часы по правовому воспитанию:

«Путешествие в страну Прав», «Я и мои права», «Как вести себя в общественном месте». 22 февраля прошла традиционная спортивно-патриотическая игра «Зарница»

В апреле прошли единые классные часы, посвящённые полёту в космос Ю.Гагарина, краеведческая конференция «По всей России обелиски, как души рвутся из земли». Был проведён конкурс рисунков «Мир космоса», прошёл флешмоб «Поехали».

Учёба в школе занимает большое место в жизни детей. Знания приобретают особую значимость для развития личности ребёнка. Они становятся той ценностью, которая обеспечивает ребёнку расширение собственного сознания и значимое место среди сверстников. В этом направлении члены детской организации «Исток» осуществляют контроль и оказывают помощь учащимся в преодолении неуспеваемости, работают с нарушителями дисциплины и порядка, проверяют состояние учебников, тетрадей, дневников. Соревнуются за звание «Ученик года».

Одной из основных целей воспитательной работы является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Обучающиеся активно принимали участие в школьных и районных праздниках:

- Конкурс «Живая классика»
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Школьная краеведческая конференция
- Вахта Памяти
- Праздник «Последнего звонка»

В феврале в школе прошла декада православной культуры.

В нашей школе большое место отводится физкультурно-оздоровительной работе. Учебный день начинается с утренней зарядки, в течение уроков проводятся физкультминутки.

- Внутришкольные соревнования по плану
- Акция «Мы за здоровый образ жизни»
- Участие в тестировании на предмет употребления психоактивных веществ.
- Беседы о профилактике СПИДа и способах передачи ВИЧ-инфекции

Наши ребята участвуют и в районных соревнованиях.

Участие в спортивных соревнованиях.

№ п\п	Спортивные соревнования	Результат
	Районные	
1.	Баскетбол (юноши)	участие
2.	Волейбол (юноши)	2 место
3.	Стрит бол (юноши)	участие
4.	Игра «Лазер так»	участие
5.	День допризывной молодёжи	3 место
6.	ГТО	3 место

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года, обучающиеся благоустраивают территорию школы и территорию вокруг братской могилы и памятника «Скорбящая мать». В формировании положительного

отношения к труду у учащихся играет учебно-опытный участок школы. Благодаря умелому руководству, планомерной работе, заведующей УОУ Давыдовой О.М. с участка площадью 0,5 га собирают высокий урожай овощей.

На протяжении всего года обучающиеся получали горячее питание. Обучающиеся начальной школы питаются бесплатно. Стоимость комплексного обеда школьника складывается из суммы денежных средств, выделяемых государством и суммы денежных средств, которую вносят родители.

Одним из важнейших шагов, от которого зависит дальнейшая судьба молодого человека – выбор профессии. Школа – одна из помощников в осуществлении данного выбора. Был разработан план по профориентации на учебный год. В школе оформлен «Уголок профориентации». Ведётся мониторинг поступления обучающихся в вузы и другие учебные заведения.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «На пути к выбору профессии», «Мир профессий», «Все профессии нужны – все профессии важны», индивидуальные беседы с обучающимися.

27 апреля в рамках акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» нашу школу посетил начальник 32 ПСЧ 2 ПСО ФПС «ГПС ГУ МЧС России по Калужской области» с лекцией «Действия при ЧС техногенного характера».

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля

Школьники принимали участие в школьных, районных и областных экологических акциях, и конкурсах: акция «Покормите птиц зимой», «Чистый школьный двор». Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически классные родительские собрания. Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- Индивидуальная работа
- Общешкольные и классные родительские собрания
- Совместная деятельность с родителями и педагогами

С 15 сентября по 15 октября прошел месячник «Семья».

Целью месячника было воспитание у обучающихся чувство любви к своим семьям. Все мероприятия месячника «Семья» направлены на улучшение микроклимата в семьях.

Участие родителей в работе школы позволяет сделать её более открытой, а взаимодействие «школа - семья» способствуют налаживанию позитивных взаимоотношений с родителями. Мероприятия совместные с родителями:

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери и 8 Марта

Выполняя закон РФ «Об образовании», и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработана и реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам в художественных, спортивных и предметных направлениях. Работа по данным направлениям способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей, учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочные занятия способствуют проявлению уникальности и востребованности каждого обучающегося. Внеурочная деятельность, проходит с в 1 - 4 класса, 5 – 9 классы, 10 – 11 классы и охватывает 5 направлений: общеинтеллектуальное («Математика вокруг нас», «Умники и умницы», «Юный корреспондент», «Английский с увлечением»), социальное («Юный эколог», «Разговор о правильном питании»,

«Правильное питание»), спортивно-оздоровительное («Шахматы», секция по волейболу, «ОФП»), общекультурное («Ручеек», «Волшебный карандаш», «Весёлые нотки, «Доброе дело», «Домисолька»), духовно – нравственное («Моя малая Родина», «Православная культура», «Летопись», «Поиск»).

Внеурочная деятельность реализуется через классные часы, программу воспитательной работа ОУ, через традиционные мероприятия. Во всех мероприятиях ребята принимали активное участие.

В течение 2021 - 2022 учебного года педагоги – классные руководители и предметники - совершенствовали свой профессиональный уровень, участвуя в творческих конкурсах различных уровней:

Конкурс	Участники	Результат
<i>Районный уровень</i>		
Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Агапова К., Касиян Ю., Чобану А.	победитель участие
<i>Областной уровень</i>		
Выставка «Юннат – 2022»		Дипломант
Литературный конкурс им. И.С.Синицына «Путешествие в страну отцов»	Агапова К.	Лауреат
Конкурс «Зелёная планета»	Касиян Ю., Колесов Г.	участники

Региональный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Агапова К.	участие
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Котов М.	2 место
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Агапова К.	Участие
<i>Акции</i>		
Флеш-моб «Верим в Россию» Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем».		Участие
Акция «Мой Защитник Отечества»		Участие
Акция «Крым наш»		Участие

В конце учебного года члены жюри подвели итоги конкурса «Ученик -2022 года». Победители оценивались по 3-м возрастным группам. Победителями стали:

1 возрастная группа:

Лобанова Н. – победитель (231)

Кирина М.– 2 место (217)

Мельничук В. – 3 место (209)

2 возрастная группа:

Агапова К. – победитель (462)

Касиян Ю.. - 2 место (407)

Тишина Н. - 3 место (344)

3 возрастная группа:

Колесов Г. - победитель (348)

Чикуреева Ю. - 2 место (345)

Лилюева К. - 3 место (278)

На празднике «Последнего звонка» победителям и лауреатам были вручены медали и денежные вознаграждения.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Детская организация «Исток» - это добровольная, самостоятельная организация детей, подростков и взрослых, ориентированная на общечеловеческие ценности. Основным содержанием деятельности ДО «Исток» является развитие творческой личности, приобщенной к жизненно необходимым знаниям. Совет дела разбит на сектора: учебный, трудовой, досуг, спортивный, редакционный. Его члены утверждают конкретный план работы на год, проводят заседания, на которых затрагивают вопросы школьной жизни, разрабатывают программы вечеров, спортивных соревнований, дней Самоуправления, подводят итоги конкурса «Лучший ученик года». Традиционно в апреле проходили выборы в органы ученического самоуправления, в которых приняли активное участие все обучающиеся. Была создана

избирательная комиссия, в назначенный день прошло голосование. В этом году большинством голосов победу одержала Агапова Ксения.

Традиционным мероприятием, вызывающим у учащихся большой интерес, является день самоуправления. Ребята стремятся проявить себя в роли педагогов, многие прекрасно справляются с этой задачей. В конце дня проводится подведение итогов, был составлен рейтинг молодых учителей. Школьные новости регулярно освещались в общешкольной газете «Вместе».

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе. В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями. Обучающиеся под их руководством приняли участие в мероприятиях школьного, районного уровней. Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. При составлении плана воспитательной работы классные руководители опирались на воспитательную систему школы. В планах были отражены все направления работы. Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении классных руководителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется по следующим видам деятельности:

- Заседание МО классных руководителей
- Индивидуальная методическая помощь

В июне в школе работает летний лагерь с дневным пребыванием «Ромашка».

Обучающиеся школы в июле - августе месяцах будут проходить трудовую практику на пришкольной территории.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на удовлетворительном уровне.

- Школа старается участвовать во всех мероприятиях муниципального и областного уровней. В следующем учебном году нужно больше привлекать учителей и обучающихся к участию в конкурсах и проектах.
- Реализация воспитательных задач по всем направлениям осуществляется через большое количество мероприятий, многие из которых стали традиционными; Систематически ведется работа по патриотическому направлению и по здоровому образ жизни. В меньшей степени ведется работа по экологическому воспитанию и профориентационной работе.
- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам.

В следующем учебном году следует:

- уделять особое внимание вовлеченности детей во внеурочную деятельность школы;
- формировать чувство сознательной дисциплины у обучающихся;
- усилить работу по экологическому воспитанию и профориентационной работе.

Исходя из анализа работы основными целями и задачами на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: воспитание духовно-нравственной физически здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Ориентировать школьников и педагогов на результативное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.
5. Способствовать развитию у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу
6. Совершенствовать работу по трудовой и профориентационной деятельности обучающихся.
7. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
8. Формировать основные жизненные взгляды, стойкие принципы, адаптацию выпускников к современным условиям жизни, формирование способности к самореализации.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	22

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 12/24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24/3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,3/3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11
1.19.1	Муниципального уровня	6/12%
1.19.2	Регионального уровня	5/10%
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	3/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/16%

1.30.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,3 кв.м